



УТВЕРЖДАЮ"
Директор Омского СУВУ

В.Н.Асеев

«28» августа 2017 года

Пояснительная записка к учебному плану

по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г., №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобрнауки России от 18.09.2002 №29/2331-6, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план рассчитан на 6 дневную учебную неделю при продолжительности уроков 40 минут. Общее количество часов в неделю для 9 класса – 24 часа из полной нагрузки – 38 часов (14 часов занятий проводится в учебно-производственных мастерских по профессионально-трудовому обучению). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в учреждении и с Уставом училища. Данный документ разработан для получения детьми с интеллектуальными нарушениями общего образования и профессионально-трудового обучения, необходимого для их социально-психологической адаптации и реабилитации, для последующей интеграции в общество.

Общее количество учащихся училища с интеллектуальными нарушениями не позволяет деления на классы, поэтому они объединены в один класс-комплект.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Помимо этого представлены специфические коррекционные предметы. Федеральный компонент учебного плана соответствует базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В 9 классе изучаются обязательные учебные предметы: родной язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физическая культура, осуществляется профессионально – трудовое обучение. К коррекционным занятиям относятся специальные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Задачи обучения *родному языку (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи)* – овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у

детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение *математике* носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Естественно-географический блок дисциплин в учебном плане представлен предметами: география, биология. Изучение названных дисциплин предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Преподавание *обществознания* носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Занятия *физической культуры* направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физической культуре, формирование навыков правильной осанки.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введен такой предмет, как *социально-бытовая ориентировка (СБО)*, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

В 9 классе выделяются 2 часа на факультативные занятия. Изучение факультативного курса «*Великие путешественники и их открытия. От прошлого к настоящему*» способствует более полному, глубокому и всестороннему изучению окружающего мира, помогает ещё больше узнать и полюбить Россию.

Зам. Директора по УР

А. А. Попов



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор Омского СУВУ

В.Н.Асеев

«28» августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной подготовки в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

Предметные области	№	Учебные предметы	9 (ОВЗ) кл
Родной язык и литература	1.	Чтение и развитие речи	3
	2.	Письмо и развитие речи	4
Математика	3.	Математика	4
Природа	4.	Биология	2
	5.	География	2
Обществознание	6.	История Отечества	2
	7.	Обществознание	1
Физическая культура	8.	Физическая культура	2
Коррекционная подготовка	9.	Социально-бытовая ориентировка	2
Факультативные занятия	10.	Великие путешественники и их открытия. От прошлого к настоящему (факультатив)	2
		ИТОГО	24
		Комплект-класс	1

Заместитель директора по УР _____ А.А. Попов