



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор Омского СУВУ

В.Н.Асеев

«28» августа 2017 года

Пояснительная записка к учебному плану

по адаптированным основным общеобразовательным программам с углублённой трудовой подготовкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам с углублённой трудовой подготовкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования России от 10.04.2002г., №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобразования России от 18.09.2002 №29/2331-6, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план рассчитан на 6 дневную учебную неделю при продолжительности уроков 40 минут. Общее количество часов в неделю для 10 класса – 16 часов из полной нагрузки – 38 часов (22 часа занятий проводится в учебно-производственных мастерских по производственному обучению). Общее количество часов в неделю для 11 класса – 12 часов из полной нагрузки – 38 часов (2 часа факультативных занятий и 24 часа по производственному обучению проводится в учебно-производственных мастерских). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в учреждении и с Уставом училища. Федеральный компонент учебного плана соответствует базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Данный документ разработан для получения детьми с интеллектуальными нарушениями общего образования и профессионально-трудового обучения, необходимого для их социально-психологической адаптации и реабилитации, для последующей интеграции в общество.

Общее количество учащихся училища с интеллектуальными нарушениями не позволяет деления на классы, поэтому они объединены в один класс-комплект.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Помимо этого представлены специфические коррекционные предметы. К коррекционным занятиям относятся специальные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО).

В 10-11 классах обязательные учебные предметы: родной язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физическая культура.

В 10-11 классах выделяются 4 часа на обязательные предметы школьного компонента.

Задачи обучения *родному языку (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи)* - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение *математике* носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Преподавание *обществознания* носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Занятия *физической культуры* направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физической культуре, формирование навыков правильной осанки.

Предмет *«Этика и психология семейной жизни»* направлен на формирование представлений о семье, ее значения в жизни человека; на формирование представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи; формирование знаний о роли родителей в воспитании детей; формирование представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введен такой предмет, как *социально-бытовая ориентировка (СБО)*, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

В школьный компонент включены предметы, которые имеют практическую направленность:

«Основы религиозных культур и светской этики» - для 10 класса и *«Основы мировых религий»* для 11 класса. Данные учебные курсы являются культурологическими и направлены на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

«Здоровый образ жизни». Цель дисциплины: формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни; обучение воспитанников бережному отношению к собственному здоровью, приемам его сохранения и укрепления; создание установки на здоровый образ жизни.

«Экология». Цель дисциплины: усиление экологической направленности современного общества, изучение природы во всем ее многообразии и взаимосвязях, изучение растений и животных родной страны и мира.

«Россия и современный мир». Учебный курс предполагает изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) умственно отсталого ребенка, предусматривается также формирование личностных качеств гражданина и патриотических чувств. Особое внимание уделяется элементарным, но научным и систематическим сведениям о природе,

населении, хозяйстве России и зарубежных стран. Данный курс способствует развитию любознательности, научного мировоззрения.

Изучение факультативного курса *«Великие путешественники и их открытия. От прошлого к настоящему»* способствует более полному, глубокому и всестороннему изучению окружающего мира, помогает ещё больше узнать и полюбить Россию.

Заместитель директора по УР

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by several vertical and diagonal strokes.

А.А.Попов

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор Омского СУВУ

В.Н.Асеев

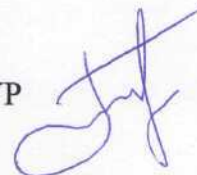
«28» августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной подготовки в Омском СУВУ на 2017-2018 учебный год по адаптированным основным общеобразовательным программам с углубленной трудовой подготовкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

Предметные области	№	Учебные предметы	10 (ОВЗ) кл	11 (ОВЗ) кл
Родной язык и литература	1.	Родной язык	2	1
	2.	Литература	1	1
Математика	3.	Математика	2	1
Обществознание	4.	Обществознание	1	1
	5.	Этика и психология семейной жизни	1	1
Физическая культура	6.	Физическая культура	2	2
Коррекционная подготовка	7.	Социально – бытовая ориентировка	1	1
Школьный компонент	8.	Основы религиозных культур и светской этики (школьный компонент, факультатив).	1	
	9.	Основы мировых религий (школьный компонент, факультатив).		1
	10.	Здоровый образ жизни (школьный компонент, факультатив).	1	1
	11.	Экология (школьный компонент, факультатив).	1	1
	12.	Россия и современный мир (школьный компонент, факультатив).	1	1
Факультативные занятия	13.	Великие путешественники и их открытия. От прошлого к настоящему (факультатив).	2	
		ИТОГО	16	12
		Комплект-класс	1	1

Зам.директора по УР



А.А.Попов